

Spis treści

Artykuły

AGNIESZKA RYPEL, <i>Dyskurs edukacyjny w ujęciu procesualno-kognitywnym</i>	9
LOTAR RASIŃSKI, <i>Trzy koncepcje dyskursu: Foucault, Laclau, Habermas</i>	37
TOMASZ SZKUDLAREK, <i>Teoria jako ontologiczna retoryka: Rousseau i krystalizacja dyskursu pedagogicznego</i>	55
FELICITAS MACGILCHRIST, <i>Backstaging the teacher: On learner-driven, school-driven and data-driven change in educational technology discourse</i>	83
MARTA NATALIA WRÓBLEWSKA, JOHANNES ANGERMULLER, <i>Dyskurs akademicki jako praktyka społeczna. Zwrot dyskursywny i Społeczne Badania Szkolnictwa Wyższego</i> . .	105
ANTTI SAARI, <i>Wandering along the Moebius strip: Radical reflexivity in the archaeology of educational research</i>	129
HELENA OSTROWICKA, <i>Dyskurs edukacyjny, weredykcja i pedagogie – od konstelacji związków dyskursu i edukacji do aleturgicznej analizy praktyki edukacyjnej</i>	153
MONIKA WIŚNIEWSKA-KIN, <i>Potencjał badawczy kategorii kognitywistycznych. W poszukiwaniu nowej formuły dyskursu edukacyjnego</i>	173
VIOLETA KOPIŃSKA, <i>Koncepcja czteropoziomowego kontekstu Ruth Wodak jako wyraz interdyscyplinarności w analizie dyskursu</i>	185
MAGDALENA NOWICKA-FRANCZAK, <i>Postfoucaultowska analiza dyskursu o edukacji. Uwagi warsztatowe</i>	197
ZUZANNA ZBRÓG, <i>Teoria reprezentacji społecznych w interdyscyplinarnych badaniach nad dyskursem edukacyjnym – potencjał zbiorowego pisania biografii</i>	225
JUSTYNA SPYCHALSKA-STASIAK, <i>Na tropie dyskursu traumy w metodologicznej samowiedzy pedagogicznej</i>	245
MONIKA POPOW, <i>Uczenie się jako przestrzeń dyskursywnie konstruowana</i>	273
KAROLINA STAREGO, <i>Dyskurs edukacyjny oraz problem dyskursywnego konstruowania tożsamości i wiedzy z perspektywy krytycznej i krytycznie zorientowanej analizy dyskursu</i>	285
OLHA HONCHARENKO, <i>Yakym Yarema's philosophical and pedagogical ideas in discursive practices of education</i>	313
OSKAR SZWABOWSKI, <i>Bartleby, łowca dyskursów. O pewnej formie nie-krytyki</i>	329
DANIEL KONTOWSKI, <i>Notes on liberal (arts) education discourse</i>	345
EVA ZAMOJSKA, <i>Naród, gender, popkultura. Nacjonalistyczne konstrukcje płci i seksualności w popkulturowej odświeżeniu</i>	361
JOANNA CUKRAS-STELĄGOWSKA, <i>Zdecydowanie żydowskie, wyraźnie polskie... Strategie narracyjne twórców Muzeum Historii Żydów Polskich Polin</i>	379

Polemiki i recenzje

IZABELA SYMONOWICZ-JABŁOŃSKA, <i>Baśniowość w kulturze popularnej jako wyzwanie edukacyjnej</i> (EWELINA WESOŁEK)	403
---	-----

Sprawozdania

ALEKSANDRA RZYSKA, Sprawozdanie z Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego <i>Dyskurs edukacyjny w ujęciu interdyscyplinarnym. Warsztaty Analizy Dyskursu,</i> Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 7–8 listopada 2016 roku	407
ANNA SCHMIDT, Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji <i>The academic education in pedagogical and social professions. Between theory and practice</i> , Darmstadt, 7 th December 2016	410
JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK, Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencja Naukowej, <i>Społeczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy</i> Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Ciechocinek, 19–20 września 2016 roku	413
MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ, Sprawozdanie z XXIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego <i>Edukacja Jutra</i> , Zakopane, 19–21 czerwca 2017 roku	417
Informacje o autorach	423
Informacje dla autorów	425
Editorial information	427
Lista recenzentów	429
Procedura recenzowania	431

Table of contents

Articles

AGNIESZKA RYPEL, <i>Educational discourse in the processual-cognitive perspective</i>	9
LOTAR RASIŃSKI, <i>Three concepts of discourse: Foucault, Laclau, Habermas</i>	37
TOMASZ SZKUDLAREK, <i>Theory as ontological rhetoric: Rousseau and the crystallization of the discourse of education</i>	55
FELICITAS MACGILCHRIST, <i>Backstaging the teacher: On learner-driven, school-driven and data-driven change in educational technology discourse</i>	83
MARTA NATALIA WRÓBLEWSKA, JOHANNES ANGERMULLER, <i>Academic Discourse as a Social Practice. For a Discursive Turn and Social Studies of Higher Education</i>	105
ANTTI SAARI, <i>Wandering along the Moebius strip: Radical reflexivity in the archaeology of educational research</i>	129
HELENA OSTROWICKA, <i>The educational discourse, verdicts and pedagogies - from the constellations of the relations between discourse and education to the alethurgic analysis of the educational practice</i>	153
MONIKA WIŚNIEWSKA-KIN, <i>Cognitive categories as inspiration for research. In search for new formula of educational discourse</i>	173
VIOLETA KOPIŃSKA, <i>The concept of four-level context by Ruth Wodak as an expression of interdisciplinarity in discourse analysis</i>	185
MAGDALENA NOWICKA-FRANCZAK, <i>Postfoucauldian analysis of the discourse on education. Workshop remarks</i>	197
ZUZANNA ZBRÓG, <i>The social representations theory in the interdisciplinary study of the educational discourse – the potential of the collective biography writing</i>	225
JUSTYNA SPYCHALSKA-STASIAK, <i>Tracing the trauma discourse in the methodological self-knowledge of pedagogy</i>	245
MONIKA POPOW, <i>Learning as a discursive space</i>	273
KAROLINA STAREGO, <i>Educational discourse and the question of discursive construction of knowledge and identity from the perspective of critical and critically oriented discourse analysis</i>	285
OLHA HONCHARENKO, <i>Yakym Yarema's philosophical and pedagogical ideas in discursive practices of education</i>	313
OSKAR SZWABOWSKI, <i>Bartleby the Discourse Hunter. On a certain form of non-critique</i>	329
DANIEL KONTOWSKI, <i>Notes on liberal (arts) education discourse</i>	345
EVA ZAMOJSKA, <i>Nation, gender, pop culture. Nationalistic constructs of gender and sexuality in pop cultural attire</i>	361
JOANNA CUKRAS-STELĄGOWSKA, <i>"Definitely Jewish, explicitly Polish..." Narrative strategies of the founders of the Polin Museum of the History of Polish Jews</i>	379

Polemics and book reviews

IZABELA SYMONOWICZ-JABŁOŃSKA, <i>Baśniowość w kulturze popularnej jako wyzwanie edukacyjne</i> (EWELINA WESOŁEK)	403
--	-----

Reports

ALEKSANDRA RZYSKA, <i>Report from the National Scientific Seminary „Dyskurs edukacyjny w ujęciu interdyscyplinarnym. Warsztaty Analizy Dyskursu”, Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, 7–8 November 2016 roku</i>	407
ANNA SCHMIDT, <i>Report from the International Conference „The academic education in pedagogical and social professions. Between theory and practice”, Darmstadt, 7th December 2016</i>	410
JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK, <i>Report from the National Scientific Conference „Społeczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy”, Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Ciechocinek, 19–20 September 2016</i>	413
MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ, <i>Report on the XXIII Tatra Scientific Symposium „Edukacja Jutra”, Zakopane, 19-21 June 2017</i>	417

Notes on authors	423
-----------------------------------	-----

Editorial information	427
--	-----

List of reviewers	429
------------------------------------	-----